

## **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado su tutto il territorio nazionale (DL 25 Marzo 2020, n° 19, art.1, comma 2, lettera p).

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 Giugno 2020, n°39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività didattiche nel mese di Settembre, sottolineando la necessità di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Nell'elaborare il Piano si individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili.

### **Gli obiettivi da perseguire**

Per Didattica Digitale Integrata si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, come modalità didattica che sostituisce e integra, in condizioni di emergenza, la tradizionali esperienze di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario dei singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa .

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

### **Strumenti da utilizzare**

Si utilizzerà la Piattaforma d'Istituto Google Suite, la piattaforma del Registro Elettronico Axios con le sezioni specifiche e altri strumenti tecnologici e relative applicazioni, condivisi ed ufficiali dell'I.C. "G. Falcone e P. Borsellino" di Morlupo.

### **Orario e frequenza delle lezioni in DaD**

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere proposta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata e bilanciata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione.

- **Scuola dell'infanzia:**

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie: le attività oltre ad essere progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.

Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio o anche la videoconferenza. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- Considerata la tenera età degli alunni, è auspicabile che la didattica a distanza (DAD) si svolga alla presenza dei genitori.
- I genitori accedono in Piattaforma Google utilizzando le credenziali che sono state fornite dall'Istituto nel corso dell'anno scolastico; tali credenziali non possono essere cedute a terzi. In caso di smarrimento delle credenziali il genitore può contattare il docente.
- Le regole basilari della didattica in presenza, valgono anche per quella a distanza: rispetto del turno di parola e ascolto del compagno/a o insegnante che parla.

Indicazioni operative per la Didattica a Distanza per i docenti

- Organizzano e propongono esperienze didattiche giornaliere o settimanali in numero equilibrato e rispondente alle esigenze degli alunni e in linea con la progettazione annuale di Plesso o Sezione e PTOF d'Istituto.
- Mantengono i contatti giornalieri con i bambini o gruppi di bambini attraverso i canali ufficiali propri dell'I.C. "G. Falcone e P. Borsellino" di Morlupo.

**Ore settimanali di DAD**

- Per ciascuna sezione sono proposte 5 ore in cinque giorni, da articolare in base alle esigenze e alle attività proposte.
- I docenti avranno cura di organizzare le attività tenendo in considerazione il coinvolgimento dei genitori nella gestione delle attività stesse.
- L'orario per la DDI sarà depositato presso gli uffici di segreteria ad integrazione dell'orario di Didattica in presenza secondo un programma dettagliato.

- **Scuola Primaria:**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione pari a **15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe** (10 ore per le classe prime), ripartite su cinque giorni, organizzate in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Ripartizione delle 15 ore

AMBITO	ORE SETTIMANALI
Linguistico - espressivo	5
Logico matematico	4
Discipline	3
L2	2

IRC	1
-----	---

#### Ripartizione delle 10 ore

AMBITO	ORE SETTIMANALI
Linguistico - espressivo	3
Logico matematico	3
Discipline	2
L2	1
IRC	1

- Per ora di lezione si intendono 40 minuti di lezione, più 15 minuti di pausa e 5 minuti per collegarsi alla videolezione successiva.

#### - Scuola secondaria di primo grado:

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione pari a **15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona** con l'intero gruppo classe, ripartite su 5 giorni, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

#### Ripartizione delle 15 ore

DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI
Italiano - Approfondimento	3
Storia – geografia	2
Matematica	2
Scienze	1
Inglese	1
Francese	1
Arte	1
Musica	1
Tecnologia	1
Ed. Fisica	1
IRC – Materia alternativa IRC	1 (a settimane alterne)

- Per ora di lezione si intendono 40 minuti di lezione, più 15 minuti di pausa e 5 minuti per collegarsi alla videolezione successiva.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ SINCRONE

- Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni, con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
- Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi.

- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe le attività integrate digitali (AID) in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
- Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso degli alunni al meeting.
- L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

-Durante lo svolgimento delle videolezioni alle alunne e agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto, è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunna o l'alunno in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Tenere il microfono spento e attivarlo su richiesta dell'insegnante o richiederne l'attivazione. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.)

Alle famiglie è richiesto di:

- Monitorare costantemente l'uso degli strumenti per la DDI da parte dei propri figli, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo diligente e responsabile.
- Lasciare autonomia nella relazione degli alunni e delle alunne con i compagni e con gli insegnanti.

L'orario per la DDI sarà depositato presso gli uffici di segreteria ad integrazione dell'orario di Didattica in presenza secondo un programma dettagliato.

### **Criteri di valutazione degli apprendimenti**

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate all'interno dei diversi dipartimenti e riportate nel Piano dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari e tenendo conto del grado di maturazione personale raggiunto.

## **Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali**

Google Meet e più in generale Google Suite for Education possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma.

È possibile monitorare le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio /termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e di uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e sulla Google Suite for Education sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Piano da parte delle alunne e degli alunni può portare all'attribuzione di note disciplinari e alla convocazione dei genitori e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.