

**Elenco delle scuole disponibili ad accogliere i docenti in anno di formazione e dei relativi progetti proposti per lo svolgimento delle visite di studio a.s. 2019/20**

| <b>Denominazione dell'Istituto Scolastico</b> | <b>Ambito Territoriale</b> | <b>Titolo del Progetto</b>   | <b>Aree trasversali di riferimento</b>  |
|---|----------------------------|--|---|
| I.C. REGINA ELENA                             | 1                          | IDEA DIGITALE  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica   |
| I.C. REGINA ELENA                             | 1                          | TUTELIAMO L'ARIA: CONOSCERE ED AGIRE   | Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| LICEO SCIENTIFICO CAVOUR                      | 1                          | PERCORSI DI RINASCIMENTO FIORENTINO  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari                                    |
| LICEO SCIENTIFICO CAVOUR                      | 1                          | KIT DIDATTICI PER UN MUSEO DIFFUSO DEI PAVIMENTI COSMATESCHI. UN' ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale                           |
| I.C. "L.SETTEMBRINI"                          | 2                          | DIALOGHI IN PIAZZA   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. VIA N.M.NICOLAI                          | 2                          | THINK THEN TOUCH - PNSD  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. VIA N.M.NICOLAI                          | 2                          | IL CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE   | Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico                         | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento  |
|--|---------------------|---|--|
| LICEO TITO LUCREZIO CARO                                       | 2                   | LICEO MATEMATICO INTERNAZIONALE   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO TITO LUCREZIO CARO                                       | 2                   | LAB2GO  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. VIA DEI SESAMI  | 3                   | IL MIO COMPAGNO DI SCUOLA NON È UNO STRANIERO                               | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. "VIA SAN BIAGIO PLATANI"                                  | 4                   | "UN PASSO DOPO L'ALTRO: ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO"             | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| I.I.S. LEOPOLDO PIRELLI  | 5                   | NESSUNO È TROPPO PICCOLO PER CAMBIARE IL MONDO - TEAMNET 2019               | Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA | 5                   | VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING     | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE TERESA GULLACE TALOTTA | 5                   | LA CLASSE CON DISABILITÀ: DIFFICOLTÀ E RISORSE PER L'INSEGNANTE CURRICOLARE | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.C. MATTEO RICCI  | 6                   | WHAT'S THE PROBLEM - COME VA A FINIRE QUESTA STORIA?                        | Gestione della classe e problematiche relazionali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico                        | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento  |
|---|---------------------|---|--|
| I.C. VIA PADRE SEMERIA  | 6                   | SCUOLA E MUSICA "INSIEME"   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| LICEO MORGAGNI  | 7                   | SCUOLA DELLE RELAZIONI E DELLA RESPONSABILITÀ   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. PIAZZA BORGONCINI DUCA                                   | 8                   | IMPARARE A PENSARE-FILOSOFIA CON I BAMBINI E I RAGAZZI  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C.KAROL WOJTYLA   | 9                   | AULE LABORATORIO DISCIPLINARI AVANGUARDIE EDUCATIVE   | Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I.C.KAROL WOJTYLA   | 9                   | COMPATTAZIONE DEL CALENDARIO SCOLASTICO DELLE AVANGUARDIE EDUCATIVE E LA LEZIONE INTERVALLATA (SPACED LEARNING) | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. VIA EMERY 97<br>ITC CALAMANDREI                        | 9                   | COOPERATIVE LEARNING AND DIGITAL SKILLS IN ENTREPRENEURSHIP   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| I.I.S. VIA EMERY 97<br>CALAMANDREI                            | ITC<br>9            | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: "PENSARE E AGIRE: DALL' IDEA ALL'IMPRESA"   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| ISTITUTO TECNICO<br>TECNOLOGICO E LICEO<br>SCIENTIFICO PASCAL | 9                   | PROGETTO D.S.A. (DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA)       | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |

| <b>Denominazione dell'Istituto Scolastico</b> | <b>Ambito Territoriale</b> | <b>Titolo del Progetto</b>   | <b>Aree trasversali di riferimento</b>   |
|---|----------------------------|--|--|
| LICEO SCIENTIFICO NOMETANO                    | 9                          | LICEO MATEMATICO   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari                             |
| I.C. VIA BACCANO                              | 9                          | IPAD NELLA DIDATTICA NELL'AMBITO DELL'IDEA AULE DISCIPLINARI DELL'INDIRE | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. LUCIO FONTANA                            | 9                          | INNOVARE LA DIDATTICA PER SVILUPPARE LE COMPETENZE                       | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I.C. LUCIO FONTANA                            | 9                          | LABORATORIO ATTIVO   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. URUGUAY                                  | 9                          | SOCI@L-MENTE   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |
| I.C. URUGUAY                                  | 9                          | YES WEBLOG   | Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| LICEO CLASSICO ANCO MARZIO                    | 10                         | FORMARE ALL'INCLUSIONE   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO CLASSICO ANCO MARZIO                    | 10                         | DALL'INCLUSIONE SCOLASTICA ALL'INCLUSIONE SOCIALE                        | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |

| <b>Denominazione dell'Istituto Scolastico</b>                     | <b>Ambito Territoriale</b> | <b>Titolo del Progetto</b>                           | <b>Aree trasversali di riferimento</b>   |
|---|----------------------------|--|--|
| LICEO SCIENTIFICO LABRIOLA  | 10                         | DADA (DIDATTICHE PER AMBIENTI DI APPRENDIMENTO)      | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. W.A. MOZART  | 10                         | SPERIMENTAZIONE SPORTIVA                             | Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I.C. SALVO D'ACQUISTO<br>nuova candidatura                        | 11                         | CLASSE BYOD  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. STENDHAL   | 11                         | ERASMUS - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO NEI PAESI EUROPEI | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro  |
| I.I.S. STENDHAL   | 11                         | CITTADINANZA ATTIVA                                  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| I.I.S. GIUSEPPE DI VITTORIO –<br>LADISPOLI                        | 11                         | SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE                     | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |
| LICEO GALILEO GALILEI IND.<br>SCIENTIFICO LINGUISTICO<br>MUSICALE | 11                         | CLASSE 2.0   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| LICEO GALILEO GALILEI IND.<br>SCIENTIFICO LINGUISTICO<br>MUSICALE | 11                         | ESABAC   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale   |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento  |
|--|---------------------|---|--|
| I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1       | 11                  | ORA DEL CODICE  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. PIAZZALE DELLA GIOVENTU', 1       | 11                  | BulliNO   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |
| I.C. ESPAZIA                           | 12                  | PROGETTO SENZA ZAINO  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. ESPAZIA                           | 12                  | CL@SSE WEB 2.0  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |
| I.I.S. MARGHERITA HACK                 | 12                  | TUTTI INSIEME...PER UNA SCUOLA APERTA                         | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. MARGHERITA HACK                 | 12                  | ADATTIAMOCI IN MODO FLESSIBILE A UN MONDO IN RAPIDO MUTAMENTO | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI              | 12                  | INCLUSIONE SOCIALE  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.C. RAFFAELLO GIOVAGNOLI              | 12                  | NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA         | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento  |
|--|---------------------|---|--|
| I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8    | 13                  | I. W.O.R.K.   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.P.S.A.R. VIA ALCIDE DE GASPERI, 8    | 13                  | DIVERSI DA CHI?   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA      | 13                  | AMBIENTI DIGITALI PER LA DIDATTICA                                      | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I. C. EDUARDO DE FILIPPO VILLANOVA     | 13                  | PROGETTO "CODING"   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI          | 13                  | PNSD-PON: DIDATTICA X CRESCITA CONSAPEVOLE                              | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| LICEO SCIENTIFICO SPALLANZANI          | 13                  | BIOLOGIA CON CURVATURA BIOMEDICA - SCIENZE CON CURVATURA GEO-AMBIENTALE | Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. "L. DA VINCI"                     | 14                  | LA SCUOLA INCLUSIVA - FATTORE E SVILUPPO DEL TERRITORIO DI LABICO       | Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |
| I.C. "L. DA VINCI"                     | 14                  | "LA SCUOLA INCLUSIVA"   | Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |

| <b>Denominazione dell'Istituto Scolastico</b> | <b>Ambito Territoriale</b> | <b>Titolo del Progetto</b>                                     | <b>Aree trasversali di riferimento</b>  |
|---|----------------------------|--|---|
| I.C.KAROL WOJTYLA<br>PALESTRINA               | 14                         | SPORT GIOCO YOUNG ATHLETES                                     | Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.C.KAROL WOJTYLA<br>PALESTRINA               | 14                         | BEET BOT E ROBOTICA EDUCATIVA-CODING                           | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica   |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO                        | 15                         | A TESTA IN GIU'  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO                        | 15                         | TESTOLINE IN GIU': PER UNA PROPEDEUTICA DELLA CLASSE CAPOVOLTA | Inclusione, innovazione, diffusione di buone pratiche di insegnamento, cittadinanza attiva, valutazione didattica e di sistema, miglioramento   |
| I.C. "P. LEVI"- MARINO                        |                            | A SCUOLA CON IL SORRISO  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)  |
| I.C. MARINO CENTRO                            | 15                         | A SCUOLA SENZA ZAINO   | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.C. MARINO CENTRO                            | 15                         | CL@SSE 3.0   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali                                    |
| I.I.S. BLAISE PASCAL                          | 16                         | DIDATTICA INNOVATIVA   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale          |



| Denominazione dell'Istituto Scolastico                                 | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento   |
|--|---------------------|---|---|
| I.I.S. BLAISE PASCAL   | 16                  | MODULI CLIL   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale              |
| LICEO PABLO PICASSO  | 16                  | LICEO LINGUISTICO QUADRIENNALE  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| LICEO PABLO PICASSO  | 16                  | VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DEI DOCENTI: PEER OBSERVATION OF TEACHING | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE" | 16                  | TUTORAGGIO TRA PARI   | Contrasto alla dispersione scolastica   |
| LICEO CLASSICO, MUSICALE E DELLE SCIENZE UMANE "CHRIS CAPPELL COLLEGE" | 16                  | RADIO CHRIS CAPPELL COLLEGE   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica   |
| I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI  | 17                  | TUTTE LE CARTE IN GIOCO   | Orientamento e alternanza scuola lavoro   |
| I.I.S. "S. PERTINI" DI ALATRI  | 17                  | IUVENALIS HUMANITAS   | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.C. ALATRI 2 "SACCHETTI-SASSETTI"                                     | 17                  | ME, MYSELFIE AND I  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto  | Aree trasversali di riferimento   |
|--|---------------------|--|---|
| I.C. ALATRI 2                          | 17                  | STUDIO EFFICACE  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. FERENTINO 1                       | 17                  | #CITT@DINO DIGITALE: SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE, PROGRAMMA IL FUTURO   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FERENTINO 1                       | 17                  | PROGETTO CLIL  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.C. FROSINONE 3                       | 18                  | PROGETTO DADA  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"           | 18                  | PON - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO -"CULTURAL HERITAGE"                                     | Orientamento – Potenziamento delle competenze relative all'espressione culturale  |
| I.I.S. "NORBERTO TURRIZIANI"           | 18                  | PON - POTENZIAMENTO DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO: "IL TURRIZIANI VALORIZZA IL TERRITORIO"  | Sviluppo dell'imprenditorialità   |
| I.I.S. CECCANO                         | 18                  | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO   | Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro  |
| I.I.S. CECCANO                         | 18                  | PROGETTO DI FORMAZIONE/ SPERIMENTAZIONE SU DIDATTICA PER COMPETENZE E PROVE INVALSI - REDAZIONE DI PROVE STRUTTURATE E GRIGLIE DI VALUTAZIONE. | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari   |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico     | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto  | Aree trasversali di riferimento  |
|--|---------------------|--|--|
| I.I.S. CECCANO                             | 18                  | COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE - LIVELLI DI COMPETENZA INVALSI NELLA SCUOLA DEL PRIMO E SECONDO CICLO | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari                                      |
| I.I.S. CECCANO                             | 18                  | VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEGLI ESAMI DI STATO   | Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Buone pratiche di didattiche disciplinari                                      |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18                  | IL CATALOGO DELL'ALTERNANZA  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18                  | PORTA IL TUO DISPOSITIVO: LA MODALITÀ BYOD   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali   |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18                  | BYOD - CIASCUNO CON IL SUO DISPOSITIVO   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO DI CECCANO | 18                  | STUDIO ASSISTITO CON I TUTOR   | Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. CESARE BARONIO                      | 19                  | UP "DIPENDENZE E CERVELLO" GESTIONE ASSEMBLEE DI CLASSE  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica   |
| I.I.S. CESARE BARONIO                      | 19                  | ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALUNNI CON BISOGNI SPECIALI   | Bisogni educativi speciali, Orientamento e alternanza scuola lavoro  |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto   | Aree trasversali di riferimento   |
|--|---------------------|---|---|
| LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO | 20                  | PEER KNOWLEDGE SHARING  | Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| LICEO SCIENTIFICO "PELLECCHIA" CASSINO | 20                  | PROGETTO e-CLIL   | Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA   | 22                  | PROGETTO DADA   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale |
| I.C. FREZZOTTI - CORRADINI DI LATINA   | 22                  | PROGETTO ROBOTS LEAGUE  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.I.S. GALILEI-SANI                    | 22                  | PROGRAMMA DI APPRENDISTATO PROTOCOLLO ENEL  | Orientamento e alternanza scuola lavoro   |
| I.C. ALDO MANUZIO                      | 22                  | QUALITA' DIFFUSA TRE  | Contrasto alla dispersione scolastica   |
| I.P.S. "A. FILOSI"                     | 23                  | PROGETTO "FILOSERÀ"   | Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO          | 23                  | "PROGETTO SCUOLA INCLUSIVA" NELL'AMBITO DEL PROGETTO AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |

| <b>Denominazione dell'Istituto Scolastico</b> | <b>Ambito Territoriale</b> | <b>Titolo del Progetto</b>   | <b>Aree trasversali di riferimento</b>   |
|---|----------------------------|--|--|
| I.C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO                 | 23                         | PROGETTO IPOCAD - QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO IN CONTESTI MULTICULTURALI | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale   |
| I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO                | 23                         | AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO   | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari   |
| I. C. PACIFICI SEZZE -BASSIANO                | 23                         | FAMI-IPOCAD  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I.C. VITRUVIO POLLIONE                        | 24                         | CLIL PER LA SCUOLA PRIMARIA  | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale  |
| I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"                   | 25                         | SABINA ALTROVE: SCUOLA-LAVORO DA RIETI NEL MONDO                                   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari, Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza globale   |
| I.P.S.S.E.O.A. "COSTAGGINI"                   | 25                         | TERMINILLO LAB   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Orientamento e alternanza scuola lavoro   |
| I. C. "ALDA MERINI"                           | 25                         | MIGLIORA-MENTI   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI   | 25                         | CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE   | Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali  |

| Denominazione dell'Istituto Scolastico      | Ambito Territoriale | Titolo del Progetto  | Aree trasversali di riferimento  |
|---|---------------------|--|--|
| I.M. "ELENA PRINCIPESSA DI NAPOLI" DI RIETI | 25                  | ADOTTA UN .....- I TRAILER DI QUELLO CHE FACCIAMO A SCUOLA | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |
| LICEO LORENZO ROCCI                         | 26                  | LA CLASSE ATTIVA   | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |
| I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA           | 27                  | PRATICHE DIDATTICHE 2.0                                    | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica  |
| I.I.S. CARLO ALBERTO DALLA CHIESA           | 27                  | LABORATORIO DELL' INCLUSIONE- QSA                          | Bisogni educativi speciali, Contrasto alla dispersione scolastica, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.I.S. G. COLASANTI                         | 28                  | PARITA' DI GENERE E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA             | Gestione della classe e problematiche relazionali, Bisogni educativi speciali, Inclusione sociale e dinamiche interculturali   |
| I.I.S. G. COLASANTI                         | 28                  | PROGETTI DI A.S.L: I MESTIERI DELL'ARTE SELFIE DI NOI      | Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica, Orientamento e alternanza scuola lavoro   |
| I.T.E. PAOLO SAVI                           | 28                  | #NON SIAMO UN'ISOLA  | Gestione della classe e problematiche relazionali, Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento), Bisogni educativi speciali, Buone pratiche di didattiche disciplinari |
| I.T.E. PAOLO SAVI                           | 28                  | PROGETTO ASL DI ISTITUTO "FARE IMPRESA"                    | Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento e alternanza scuola lavoro, Buone pratiche di didattiche disciplinari  |