



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

"GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORS

### Codice meccanografico

RMIC88600Q

### Città

MORLUPO

### Provincia

ROMA

## Legale Rappresentante

### Nome

MARISA

### Cognome

MARCHIZZA

### Codice fiscale

MRCMRS57558C765Q

### Email

rmic88600q@istruzione.it

### Telefono

3491540697

## Referente del progetto

### Nome

LUIGINA

### Cognome

TOFANI

### Email

luigina.2008@gmail.com

### Telefono

3384819606

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

I34D23000540006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-23875

#### Titolo progetto

innoviAMO la nostra scuola

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR intendiamo adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti ambienti con strumenti caratterizzanti e di indirizzo sfruttando in modo diverso quelli esistenti. Le aule ambienti innovativi di apprendimento per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. Alcune aule saranno riconfigurate in aule tematiche, a disposizione di tutte le classi dell'istituto e dei vari plessi. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 14 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Lavoreremo con arredi flessibili, rimodulabili e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Acquisteremo arredi funzionali all'allestimento delle aule per favorire la didattica innovativa e dispositivi e attrezzature digitali con relativi software per integrare la dotazione già presente acquisita grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti. Ci doteremo di ulteriori Digital board e relativi accessori. Sarà ampliata la dotazione di dispositivi e attrezzature digitali, che eventualmente sarà posta su carrelli mobili, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Parte dell'investimento sarà rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà. Per le aule umanistiche acquisteremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion) mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico, prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Andremo poi a realizzare un ambiente speciale, a disposizione di tutte le classi dell'istituto: un'aula immersiva all'avanguardia, dotata di una tecnologia di fruibilità immediata con una piattaforma dedicata, configurandosi come un ambiente sicuro, adatto a tutti e corredato di contenuti didattici "già pronti".

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Nel nostro istituto abbiamo già 15 Digital Board, acquisite grazie ai relativi progetti PON e PNSD indirizzati a questo intervento, che andremo ad incrementare nel numero e a potenziare con nuovi accessori. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. La scuola è dotata dei seguenti arredi: sedie impilabili e relativi banchi dedicati alle aule "ordinarie"; 25 sedie su ruote, che utilizzeremo per le aree comuni dell'istituto, perché ogni spazio vogliamo diventi un'occasione di apprendimento. I dispositivi digitali che andremo ad acquisire (PC portatili Windows, tablet, etc) andranno invece ad arricchire la dotazione di device che la scuola ha già acquistato grazie ai finanziamenti precedenti e altri fondi di funzionamento: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai bisogni educativi speciali e agli alunni a rischio di dispersione.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Alcune aule saranno riconfigurate in aule tematiche, a disposizione di tutte le classi dell'istituto e dei vari plessi. In particolare, andremo a intervenire fisicamente su 14 ambienti di apprendimento, ma la rivoluzione avrà impatto su tutto l'istituto. Parte dell'investimento sarà rivolto a soluzioni che permettano la distinzione chiara tra gli ambienti tematici creati per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà, a favore di una didattica quotidiana più inclusiva e personalizzata, basata su apprendimento esperienziale e collaborativo.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula materie umanistiche	3	Digital board, pc, software, tablet, webcam, document camera		Didattica inclusiva e personalizzata per un apprendimento laboratoriale e collaborativo
Aula materie scientifiche	3	Digital board, pc, software, tablet, webcam, microscopio digitale		Didattica inclusiva e personalizzata per un apprendimento laboratoriale e collaborativo
Aula artistico	4	Digital board, pc, tablet,		Didattica inclusiva e personalizzata

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
musicale		microfoni, impianto audio, cuffie		per un apprendimento laboratoriale e collaborativo
Aula immersiva	2	Proiettore interattivo, impianto audio, pc, webcam, visori		tende oscuranti
Palestra	2	Proiettore interattivo, impianto audio, pc	tende oscuranti, pannelli fonoassorbenti	Aula polivalente per attività di grande gruppo

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Il digitale dà l'opportunità di sviluppare una visione ecologica dell'apprendimento: intendiamo procedere verso la trasformazione che scuola e società devono compiere con consapevolezza, spirito critico e scelte condivise. Aderiamo al Piano Scuola 4.0 come strumento propulsore di nuovi modi di pensare e di istituire forme di relazione. Sosteniamo il cambio da sistema scolastico a sistema di comunità che organizza e sviluppa le Learning City, riconoscendo nell'apprendimento il motore della società. A tal fine è necessario evolvere verso una cultura digitale, rompendo i vincoli e i limiti di un'organizzazione ancora legata a schemi rigidi e alle standardizzazioni della società industriale: rendere complessa e aperta l'organizzazione consentirà di sviluppare un vero e proprio ecosistema dell'apprendimento.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le scelte del nostro istituto sono sempre caratterizzate dal rispetto della differenza, che nella nostra visione pedagogica è unicità dell'individuo. Il nostro istituto punta sul coinvolgimento di tutte le alunne e alunni nell'approfondire delle discipline attraverso l'approccio digitale. Vengono stimolati tutti gli alunni e le alunne a coltivare il loro talenti, a sentirsi parte attrice nel processo di apprendimento e di formazione. Il nostro istituto punta a diffondere l'uso di software per motivare gli studenti e le studentesse per il superamento delle difficoltà di apprendimento e il potenziamento delle competenze digitali. Dotare tutti i plessi di strumentazioni tecnologiche all'avanguardia di pari livello consentirà alla didattica maggiore flessibilità e approcci interdisciplinari che contemplino il tutoring tra pari, il cooperative learning, su cui l'istituto sta già investendo tanto in termini di formazione.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori

- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili. Il gruppo di progettazione si è riunito a partire dal mese di ottobre 2022 partendo dal PTOF identitario della scuola per confrontarsi sulle esigenze della scuola e su come rispondere ai bisogni di studenti/e si sono seguiti dei webinar di formazione e ci sono stati momenti di confronto sulle priorità da affrontare. Il gruppo di progetto ha lavorato programmando in base ai bisogni rilevati dal personale scolastico e dagli studenti in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare, seppur per macro indirizzo e non per singola materia. Il gruppo di progettazione è incaricato di informare e responsabilizzare i colleghi sulle intenzioni progettuali, raccogliendo il riscontro sulle esigenze formative nella fase operativa di realizzazione.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Al fine di favorire l'acquisizione di competenze diffuse è previsto un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: andremo a prevedere, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente nel successivo, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	14	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		60.358,21 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		20.119,40 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.059,70 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.059,70 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			100.597,01 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

23/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.